

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Тумутук»
Азнакаевского муниципального района РТ

Принята
на заседании
педагогического совета
от « 28 » 08 2023г.
протокол № 1



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ с.Тумутук»
Ф.Ф.Кашапова.
от « 01 » 09 2023

Дополнительная общеобразовательная программа
социально – педагогической направленности
«Юный инспектор»
Отряд «Светофорик»

Возраст учащихся: 9 – 11 лет
Срок реализации: 1 год

Разработала:
Педагог – организатор
МБОУ «СОШ с.Тумутук»
Гарипова Гузель Сагитовна

с.Тумутук, 2023 год

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный инспектор» составлена на основе следующих документов:

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г.;
- Стратегия развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2015 гг.;
- Стандарты организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях.;
- Приказ МО и Н РТ №1465/14 от 20 марта 2014 г. «Об утверждении модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой редакции»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 г №1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. «Об утверждении санПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12. 2006 г. № 06-1844 «о примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ МО и Н РФ от 29.08. 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методические рекомендации МО и Н РФ «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», ноябрь 2015 г.;

Согласно Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. №06-1844 « О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» данная программа является:

- по степени авторства – **модифицированной**;
- по уровню усвоения – **углубленной**;
- по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности- **многопрофильной**.

Направленность программы:

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Актуальность программы обусловлена тем, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших

транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Отличительные особенности программы:

Занятия направлены на развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Адресат программы:

Дополнительная общеобразовательная программа, модифицированная и рассчитана на учащихся 10 -11 лет. В объединение принимаются все желающие без специального отбора. Для успешной реализации дополнительной общеобразовательной программы целесообразно объединение учащихся в учебные группы численностью по 10-15 человек.

Объем и срок освоения программы, режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный инспектор» рассчитана на 1 год обучения. Занятия с учащимися проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу. По учебному плану предусмотрено 72 часа.

Формы обучения и виды занятий:

Формы занятий:

по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая;

по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, тренинг, семинар, ролевая и деловая игра;

по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Цель и задачи программы:

Цель:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи программы:

задачи в обучении:

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.
2. Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение.

задачи в развитии:

1. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.

Задачи в воспитании:

1. Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.
2. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
3. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В тематический план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

3. Вождение велотранспортных средств.

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Раздел 1

Введение в образовательную программу кружка.

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

Раздел 2

История правил дорожного движения.

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Раздел 3

Изучение правил дорожного движения.

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

• ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимоведливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по Правилам ДД.

Раздел 4

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

- Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

- Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

- Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел 5

Вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Раздел 6. Традиционно-массовые мероприятия

Практика. Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам, оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Методическое обеспечение программы кружка «ЮИД».

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

- в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.
10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- плакаты по ПДД.

Методическое:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности,

Календарно – учебный график на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Наименование занятия	Теория	Практика	Дата план	Дата факт
1	Введение. Цели и задачи кружка ЮИД. Правила поведения на кружке.	1	1		
2	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1	1		
3	Юные пешеходы	1	1		
4	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.	1	1		
5	Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте	1	1		
6	Обязанности пешеходов и пассажиров. Составление схемы «Безопасный путь домой».	1	1		
7	Решение карточек с билетами по ПДД	1	1		
8	Что такое улица и дорога. Жилая зона. Загородная дорога. Информация о дорожных знаках, автотранспорте	1	1		
9	История и развитие ПДД. История создания первого светофора	1	1		
10	Составление викторины по истории ПДД в уголок для класса.	2			
11	Викторина по истории ПДД		1		
12	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Элементы улиц и дорог. Перекресток.	1	1		
13	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1	1		
14	Предупреждающие знаки.	1	1		
15	Предупреждающие знаки.	1	1		
16	Знаки приоритета.	1	1		
17	Запрещающие знаки.	1	1		
18	Предписывающие знаки	1	1		
19	Информационные знаки	1	1		

20	Изготовление макетов дорожных знаков.	1	1		
21	Правила дорожного движения. Решение карточек. Встреча с инспектором ГИБДД.	1	1		
22	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1	1		
23	Аптечка автомобиля и её содержимое.	1	1		
24	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1	1		
25	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1	1		
26	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1	1		
27	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1	1		
28	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	1	1		
29	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1			
30	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1	1		
31	Правила движения в автогородке	1	1		
32	Тренинг по безопасному вождению велосипеда	1	1		
33	Зачет по ПДД	1			
34	Подготовка муниципальному конкурсу «Безопасное колесо»	1	3		
35	Участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо»		1		
36	Праздник ЮИД. Итоги		1		
	Итого	72ч			

Список литературы.

1. Газета «Добрая дорога детства»
2. Ахмадиева Р.Ш., Бикчантаева С.А., Валиев М.Х., Воронина Е.Е., и др. «Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дороге», Казань, 2010г.
3. Булатов М., Галимов И.Г., Ершов А.Н. «Юл фэне элифбасы» Казан, 1998г.
4. Сборник инструктивных и методических материалов по итогам Всероссийского конкурса «Безопасное колесо», Казань, 2007г.
5. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2012.
6. Примерная программа внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения»

Интернет-ресурсы

1. Презентация «Мы идём через дорогу» - [http://school4-lang.ucoz.ru/load/bezopasnost/prezentacii_po_pdd/quot my idem cherez dorogu qu ot prezenta cija dlja nachalnykh klassov/7-1-0-20](http://school4-lang.ucoz.ru/load/bezopasnost/prezentacii_po_pdd/quot_my_idem_cherez_dorogu_quot_ot_prezentacija_dlja_nachalnykh_klassov/7-1-0-20)
2. Ребусы - <http://www.igraza.ru/page-1-1-18.html>
3. Картинки - <http://images.yandex.ru>
4. Знаки – раскраски - <http://yandex.ru>
5. Цифровые образовательные ресурсы: <http://school-collection.edu.ru/>